

## **Verdiepingsmodule Kunst van het vragen stellen**

### **Doelgroep:**

Professionals in het sociaal domein die al de basistraining Sociale Netwerk versterking hebben gevolgd.

Duur: 3,5 uur

### **Materialen:**

Beamer , laptop, flappen , stiften, post its, plakband , USB stick met filmpjes en PowerPointpresentatie, reader, eventueel boeken voor boekentafel, presentielijst en evaluatieformulieren

### **Reader:**

Dagprogramma

Hand-out van de PowerPoint

Gebruikte termen

H 1: De procesbegeleider

H 2: De passant

H 3: De kunst van het vragen stellen

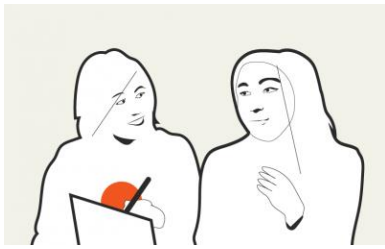
H 4: Bewustzijnsvragen

H 5: Verantwoordelijkheidsvragen

H 6: Doelvragen

H 7: Vragen voor realiteitstoetsing

H 8: Vragen voor opties en acties



## Dagprogramma

Onderdeel	Doel	Werkvorm	Tijdsduur in minuten
<b>Opening en voorstellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Verdieping in aansluiten op de diverse deelnemers</li> <li>o Mandaat voor de trainer</li> </ul>	Presentatie en gespreksvorm	20
<b>Programma en Koefnoen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Meenemen in het programma van de dag</li> <li>o Inzicht in het belang van contact bij vragen stellen</li> </ul>	Film en presentatie	10
<b>Cirkeltechniek in de context van vragen stellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Doelen bepalen bij deze trainingsdag</li> <li>o Reflecteren op eigen houding t.o.v. eigen kracht en eigen verantwoordelijkheid</li> <li>o Kennismaken met de cirkeltechniek</li> <li>o Oefenen met de cirkeltechniek</li> </ul>	Doceren, instructie en opdracht	45
<b>De kunst van het niet weten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Betekenis geven aan De IJsberg als metafoor voor het mentaal model</li> </ul>	Gespreksvorm en doceren	10
<b>Pauze</b>			15
<b>Oefening 'kunst van het vragen stellen'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Herkennen van vragen die beweging geven</li> <li>o Oefenen met bewustzijnsvragen, verantwoordelijkheidsvragen en doelvragen</li> </ul>	Opdracht en film	45
<b>Sociaal kapitaal bij "De kunst"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bewustzijn van de betekenis van het sociaal kapitaal</li> <li>o Het nut van het meenemen van de andere perspectieven bepalen</li> </ul>	Opdracht en onderwijsleergesprek	15
<b>Carrousel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Oefenen met alle typen vragen</li> <li>o Ervaren van vragen stellen vanuit verschillende perspectieven</li> </ul>	Doceren en gespreksvorm	35
<b>Reflectie en afronden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Evaluatie voor deelnemers en trainer</li> <li>o Bepalen van leerpunten</li> </ul>	Doceren en gespreksvorm	15